



Эффективные практики в реализации ФОП дошкольного образования

Билалова Г.Ш., методист
по дошкольному
образованию

Количество ДОУ, охват дошкольным образованием

№	Учебный год	Количество ДОУ	Кол-во детей	Охват дошкольным воспитанием
1	2022-2023	29	604	57,3
2	2023-2024	28	572	58.1
3	2024-2025	25	527	58,6

Доступность дошкольного образования – 100%

Наполняемость групп в детских садах – 12, 17 детей

Кадровый потенциал



№	Учебный год	всего	высшее	%
1	2022-23	66	50	75,76
2	2023-24	64	47	73, 43 %
3	2024-25	58	43	74,1 %

Доля педагогов , имеющих квалификационные категории – 72, 4 %.

Проблема дефицита педагогических кадров

Семинары

Новые подходы и технологии для вновь назначенных педагогов

Наставничество педагогами базовых ДОУ

Переучивание

младших воспитателей с опытом работы с детьми

Методическая работа



Республиканские площадки

- Базовый детский сад с татарским языком воспитания и обучения
- Пилотный детский сад для развития РДДМ «Движение Первых»



Экспериментальная площадка

Апробация и реализация программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк»



Муниципальные площадки

2 базовых детских сада с закрепленными малокомплектными детскими садами для осуществления организационно-методического сопровождения

- Внедрение и реализация ФОП ДО,
- по ПДД «Дорожная мозаика»

3 РМО : - для заведующих,
- педагогов детских садов с русским языком обучения,
- педагогов детских садов с татарским языком обучения

Развивающая среда как «Третий педагог»

Среда стимуляции
познавательной
активности

способствует развитию
любопытности и
познавательных
процессов у детей.



Развивающая
среда

Создает условия для
самостоятельной
активности.



Среда
развития
социальных
навыков

взаимодействие
между детьми,
помогает
формировать навыки
общения,
сотрудничества

Среда
творческого
самовыраже
ния

способствует
развитию
воображения и
художественных
навыков.



Среда
безопасной и
комфортной
атмосферы

обеспечивает детям
чувство
безопасности и
уют, что
положительно
сказывается на их
эмоциональном
состоянии

Проектная деятельность



1

«Родные истоки»,
«Мы едины –мы семья»

Ознакомление с культурой
и традициями чувашского
народа.

2

Мой национальный
костюм

Ознакомление с
традициями народов
Алькеевского района.

3

«Два языка – два моих
крыла»

Сохранение родных языков.

4

«Игротворцы»

авторские игры по
обучению русскоязычных
детей татарскому языку с
использованием
современных технологий

5

Парад
дошколят

Патриотическое
воспитание

6

«В театр играем
– речь
развиваем»

Театрализованная
деятельность





Грантовая поддержка

Год	Наименование Конкурса
2022	«Лучший билингвальный детский сад- 2022» МБДОУ детский сад «Березка» с. Баз Матаки
2023	«Лучший билингвальный детский сад- 2023» МБДОО детский сад «Радуга» с. Баз Матаки
2024	«Лучший билингвальный детский сад- 2024» МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Баз Матаки
2024	реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» на 2024 год , МБДОУ детский сад «Незабудка» с. Сиктерме.
2024	Проект конкурса "Гранты Первых" Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"

Патриотическое воспитание

1

Проект «Патриот воспитывается с детства»

Формирование гражданских и патриотических чувств.



2

Встречи с участниками СВО: родителями, сотрудниками детских садов.



3

Мероприятия, посвященные празднованию дня памяти Неизвестного солдата, дня Народного единства и дня Конституции, дня Победы

4

Музейная педагогика



Развитие творческих способностей

Театрализованная Деятельность

Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков.

«Творческая мастерская» Пластилинография Лепка из соленого теста «Стена творчества»

Развитие мелкой моторики, творческого мышления.

Конструирование

Развитие образного мышления, мелкой моторики, фантазии и воображения детей.

Танцевально – музыкальная деятельность

Развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой





Ранняя профориентация детей

1

Проекты

«Все работы хороши», «Профессии моих родителей»

2

«Город Мастеров»

Развивающее предметно-игровое пространство в детских садах.

3

Организация экскурсий с детьми на рабочие места родителей

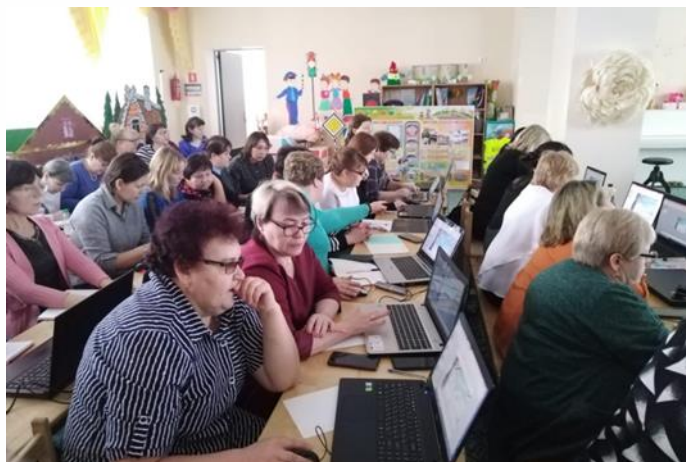
4

Организация игр и ролевых ситуаций

5

Чтение художественной литературы о профессиях





Цифровые технологии в обучении

Интерактивные доски

Увлекательное обучение.

Мультимедийные ресурсы

Развивающие мультфильмы,
обучающие видео.



QR-Технология

Доступ к дополнительной информации.

Использование нейросети

Использование накопленного
опыта в быстром решении
задач



Современные технологии в дошкольном образовании

Игровые технологии

Круги Луллия
Блоки Дьенеша
Игры Воскобовича

развитие воображения,
творческих способностей и
командной работы.

Технологии исследовательской деятельности

ТРИЗ, интеллект-карты
развитие логического
мышления, креативности и
способности решать
нестандартные задачи.

Мнемотехника Цепные структуры

запоминание информации,
развитие памяти, внимания,
речи, образного мышления
у детей.



Взаимодействие с семьями



Конкурсное движение

1

Конкурсы

«Маленький художник», «Лучший выпускник» «Татар кызы, татар малае»

2

Профессиональные Конкурсы

«Воспитатель Года», республиканские конкурсы методических разработок», проектов

3

Семинары-практикумы.деловые игры

Подготовка к профессиональным конкурсам.

4

Мастер-классы

5

Индивидуальные
консультации



Взаимодействие ДООУ с социумом

Взаимодействие с учреждениями

ДООУ активно сотрудничают с музеями, библиотеками, школами, клубами и другими учреждениями, чтобы расширить кругозор детей и познакомить их с различными аспектами жизни.

Проведение мероприятий

Взаимодействие с социумом включает участие детей в различных мероприятиях, таких как экскурсии, мастер-классы, конкурсы, которые помогают развивать их знания, навыки и творческие способности.





Практики сельских детских садов -
пример эффективного использования
современных подходов в дошкольном
образовании.